

ОТЧЕТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПЛАНА

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой
оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
в МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере МО Туапсинский район
за III квартал 2023 года

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность					
<p>1. Отсутствие на официальном сайте организации следующих материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информации о специально-оборудованных объектах спорта для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких объектов); - информации об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; 	<p>1. Обеспечить наличие на официальном сайте организации необходимых материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию о специально-оборудованных объектах спорта для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких объектов); - информацию об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; 	01.03.2023 г.	Михайловская Т.С., директор	<p>На официальном сайте школы опубликованы следующие документы и информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация об отсутствии специально-оборудованных объектов спорта для обучающихся с ОВЗ; - информация об условиях охраны здоровья обучающихся, 	01.03.2023 г.

<p>- информации об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта «Доступная среда» (при наличии таких средств);</p> <p>- информации о специальных средствах обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких средств);</p> <p>- информации о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта «Доступная среда» (при наличии таких средств);</p> <p>- образца договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных образовательных услуг);</p> <p>- документа об</p>	<p>- информацию об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта «Доступная среда» (при наличии таких средств);</p> <p>- информацию о специальных средствах обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ (при наличии таких средств);</p> <p>- информацию о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта «Доступная среда» (при наличии таких средств);</p> <p>- образец договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных образовательных услуг);</p> <p>- документ об утверждении</p>	<p>в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>- информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта «Доступная среда»;</p> <p>- информация о специальных средствах обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ ;</p> <p>- информация об отсутствии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- информация об отсутствии платных образовательных услуг в образовательной организации;</p>	<p>в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>- информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта «Доступная среда»;</p> <p>- информация о специальных средствах обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ ;</p> <p>- информация об отсутствии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- информация об отсутствии платных образовательных услуг в образовательной организации;</p>	<p>в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>- информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в разделе сайта «Доступная среда»;</p> <p>- информация о специальных средствах обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ ;</p> <p>- информация об отсутствии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- информация об отсутствии платных образовательных услуг в образовательной организации;</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (при наличии платных образовательных услуг);</p> <p>- документа об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми для пребывания в группах продленного дня (при наличии таких услуг);</p> <p>- раздел «Часто задаваемые вопросы».</p> <p>2. Отсутствие на стендах и на территории организации следующей информации:</p> <p>- образца договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных образовательных услуг);</p> <p>- документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (при наличии платных образовательных услуг).</p>	<p>стоимости обучения по каждой образовательной программе (при наличии платных образовательных услуг);</p> <p>- документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми для пребывания в группах продленного дня (при наличии таких услуг);</p> <p>- создать раздел «Часто задаваемые вопросы».</p> <p>2. Обеспечить наличие на стендах и на территории организации следующей информации:</p> <p>- образец договора об оказании платных образовательных услуг (при наличии платных образовательных услуг);</p> <p>- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (при наличии платных образовательных услуг).</p>			<p>- информация об отсутствии документа об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми для пребывания в группах продленного дня;</p> <p>- создан раздел «Часто задаваемые вопросы».</p> <p>2. Обеспечено наличие на стендах и на территории организации следующей информации:</p> <p>- опубликована информация об отсутствии платных образовательных услуг в образовательной организации.</p>	
---	---	--	--	---	--

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

III. Доступность услуг для инвалидов

<p>1. Отсутствие оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие оборудованного специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов; - отсутствие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами) для лиц с ОВЗ; - отсутствие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ; - отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов для лиц с ОВЗ. <p>2. Отсутствие условий доступности,</p>	<p>1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудовать санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов; - оборудовать входные группы пандусами (подъемными платформами) для лиц с ОВЗ; - приобрести сменное кресло-коляску; - оборудовать поручни, расширенные дверные проемы для лиц с ОВЗ. <p>2. Создание условий доступности, позволяющих</p>
--	---

30.12.2025 г.

Михайловская Т.С.,
директор

<p>позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). 	<p>инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение и установка оборудования для дублирования звуковой и зрительной информации; - приобретение и установка надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - создание возможности предоставления инвалидам по слуху (зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). 				
IV. Доброжелательность, вежливость работников					
Нарушений не выявлено					
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией					
<p>1. Предложения получателей услуг (их законных представителей) по улучшению качества условий предоставления услуг в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудовать помещение для спортивного зала. 	<p>1. Учесть предложения получателей услуг (их законных представителей) по улучшению качества условий предоставления услуг в организации при проведении мероприятий по устранению недостатков, выявленных в</p>	30.12.2025 г.	Михайловская Т.С., директор		

	<p>ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.</p> <p>2. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями.</p>				
--	---	--	--	--	--

Директор МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере



Т.С. Михайловская